



Virksomhetsplan 2016 - 2019

Fra vedtektene for Stiftelsen Den Norske Skole Gran Canaria

«§3 Stiftelsens formål skal være å dekke undervisningsbehovet for norske familier, som er bosatt en minimumsperiode, som styret bestemmer, på Gran Canaria. En særlig hensikt er det å gi familier som på grunn av sykdom trenger langtidsopphold her, muligheter for det.

§4 Undervisningen skal i utgangspunktet omfatte grunnskoleutdanning og videregående utdanning, allmennfaglig studieretning, eller et utvidet omfang av dette tilbudet etter styrets nærmere bestemmelse.»

Hovedmålsettinger

1. Å drive en skole der formålet for stiftelsen - uttrykt i vedtektene - blir tatt vare på i et skoletilbud på alle nivåer.
2. Å ha en skole med et positivt læringsmiljø som ivaretar den enkelte elevs behov for opplæring.

Spesielle faktorer som vår skole må ta hensyn til

Skolesamfunnet ved Den Norske Skole Gran Canaria er meget tett og sammensatt. Livet ved en norsk skole i utlandet er en ny og ukjent situasjon for mange. Det er viktig at alle tar aktivt del i å utvikle det videre til felles beste. På den måten kan vi sikre kontinuitet og videre faglig og sosial utvikling.

Skolens verdiplattform

Respekt

- Vi har et demokratisk menneskesyn.
- Vi er tolerante, lojale og ydmyke.
- Vi lytter, tar på alvor, snakker med og ser den enkelte.
- Vi er høflige og anerkjennende.

Faglig kvalitet

- Vi har solid faglig bakgrunn og menneskekunnskap.
- Vi legger gjeldende læreplaner til grunn for arbeidet vårt.
- Vi kan diagnostisere og tilpasse undervisningen til den enkeltes nivå.
- Vi er fleksible og kreative.
- Vi kan formidle og motivere.
- Vi utvikler oss.

Nærhet

- Vi gir omsorg og anerkjennelse.
- Vi har empati og samhold.
- Vi har trivsel og god kommunikasjon.
- Vi ser og blir sett.



- Vi er imøtekommende og tar imot alle med glede.
- Vi overskrider ikke andres grenser.

Skolens satsingsområder

Skolemiljø

- Elever og ansatte bruker skolens verdiplattform som grunnlag for sitt daglige arbeid og samarbeider forebyggende mot rus, vold, mobbing og kriminalitet.
- Elever og ansatte bruker skolens ordensreglementer som grunnlag for sitt daglige arbeid for å skape et læringsmiljø preget av orden, struktur og positive holdninger til læring.
- De ansatte deler kompetanse med hverandre, og elever og ansatte er stolte av skolen og det den står for og tar vare på bygninger og inventar.
- Jevnlige elev- og personalundersøkelser er skolens viktigste verktøy for å skape utvikling, og disse brukes aktivt og bevisst, på kort og lang sikt.
- Et sammensveiset miljø blant skolens ansatte og elever bidrar til økt samarbeid, deling og omsorg. skolen satser derfor på å oppmuntre til sosiale aktiviteter, gjennom å låne ut lokaler og gjennom å oppmuntre elever og ansatte til å delta i positive aktiviteter.

Samfunnskontakt

- Skolen benytter lokalmiljø og lokalt næringsliv, samt ressurser i Norge, i opplæringen og til gjensidig kompetanseutvikling.
- Skolen samarbeider med avgivende og mottakende læresteder for å sikre sammenhengende opplæringsløp.
- Skolen har bred kontakt med lokalmiljøet, og jobber for stadig økt lokalkunnskap blant elever og ansatte.
- Skolen satser på å gi elevene kompetanse for å kunne tilpasse seg det spanske lokalmiljøet. Som en del av dette gis obligatorisk spanskundervisning fra og med 1. klasse.
- Skolens kvaliteter og egenart profileres lokalt på Gran Canaria samt regionalt og nasjonalt i Norge. Dette skal bidra både til å markedsføre skolen positivt i lokalmiljøet, og til å rekruttere elever til skolen.

Kompetanse

- Elevene har basiskompetanse innen lesing, skriving, regning, muntlig fremstillingsevne og digital kompetanse.
- Lærerne har godkjent faglig/pedagogisk utdanning, digital kompetanse, og de behersker et utvalg av læringsstrategier og undervisningsmetoder.
- Skolens ansatte har kompetanse til å gjennomføre underveis- og sluttvurdering på en måte som bidrar positivt i elevenes læringsarbeid.
- Skolen har kompetanse som hjelper elever med dysleksi- og dyskalkuliproblemer. Skolen opprettholder sin status som dysleksivennlig skole.
- Skolen har kompetanse til å gi alle våre elever opplæring som er tilpasset deres behov.